

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



БЛОК I. – тип закладу, характеристика груп, кількість дітей у них; якісна характеристика педагогічного колективу; освітні програми, якими керуються педагоги, орієнтовний розподіл навчального навантаження на тиждень за віковими групами.

Дошкільна освіта є невід’ємним складником та першим рівнем у системі освіти, стартовою платформою особистісного розвитку дитини. Створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, забезпечення ціннісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу є метою оновленої дошкільної освіти.

Зміни, що відбуваються в дошкільній освіті, у зв’язку з реформою освітньої галузі, оновленням Базового компонента дошкільної освіти – Державного Стандарту, знаходять відображення та регулюються відповідними законодавчими документами: Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення «Про дошкільний навчальний заклад» та обрані освітні програми, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234), лист МОН України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти». З метою забезпечення надання якісної освіти, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в закладі були розроблені: Імідж програма, Програма та Стратегія розвитку закладу, Положення про академічну доброчесність, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в яких визначені основні тенденції розвитку закладу дошкільної освіти, розкривають організаційно-змістові характеристики оновлення дошкільної освіти на сучасному етапі, наявні проблеми та шляхи їх розв’язання.

Пріоритетний напрям діяльності закладу – гуманітарний, впровадження в практику роботи елементів методики Марії Монтесорі. Під час освітньої діяльності в нашому закладі реалізується природня потреба дитини у руховій активності, що забезпечує оптимальний рівень фізичної працездатності, засвоєння і використання елементарних знань у галузі фізичної культури, сформованість умінь і навичок для вирішення рухових завдань у різних життєвих ситуаціях. Завдання Монтесорі - освіти, які реалізуються в закладі сприяють формуванню творчих та технічних здібностей, продуктивного та критичного мислення дошкільників.

Садочок має власний веб-сайт та сторінку у Фейсбукці.

Засновником дошкільного закладу є Уманська міська рада, а уповноваженим органом – управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради.

Заклад працює за чинними освітніми програмами, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України: освітня програма для дітей від двох до семи років ДИТИНА, програма корекційно-розвивальної роботи у групах для дітей з порушенням мовлення (1 група компенсуючого типу для дітей з порушенням мовлення) та парціальні програми

На виконання листа МОН України від 06.03.2022 року №1/3377-22, та наказу Управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради «Про організацію роботи закладів освіти та культури Уманської міської територіальної громади» №44/01-16 від 10.03.2022 року припинено освітній процес до закінчення періоду введення воєнного стану. Заклад працював в режимі простою.

У 2022/2023 навчальному році заклад дошкільної освіти на обліку 113 дітей.

У закладі збережено мережу 6 груп: 1 група раннього віку; 1 група молодшого дошкільного віку; 1 група середнього дошкільного ; 1 група старшого дошкільного віку ; 1 різновікова група; 1 група компенсуюча для дітей з вадами мовлення .

Для забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та їх доцільним розподілом завідувач Бурлаченко С.Ю. здійснює формування педагогічного колективу на підставі існуючих кваліфікаційних вимог: вищої педагогічної освіти та професійних якостей. Заклад потребує педагогічними кадрами, а саме: 1 практичний психолог ; 1 вихователь постійний ; 1 вихователь на час відпустки по догляду за дитиною до 3 річного віку

Кількісний склад працівників закладу:

кількість штатних одиниць за штатним розписом – 36 ;

кількість педагогічних працівників – 18; обслуговуючого персоналу – 18

Кількість педагогічних працівників за посадами: завідувач -1, вихователь-методист –1, вчитель-логопед –1, музичний керівник – 1, інструктор з фізичної культури -1, практичний психолог – 0, вихователів – 10, керівник гуртка-1.

Курсова перепідготовка пройшла у 2022/2023 навчальному році відповідно до плану. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів забезпечувалося своєчасне перебування педагогів на курсах підвищення кваліфікації при ЧОШПО. У зв'язку з воєнним станом педагоги стали слухачами онлайн-семінарів та тренінгів. При ЧОШПО підвищили кваліфікацію у 2022/2023 навчальному році 3 педагогічні працівники – Буртна Н.І, музичний керівник , Дворянчук Л.М, вихователь, Ряба О.В, вихователь

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал, а саме:

Кількість педагогів (штатний розпис)	Усього педагогів у ДНЗ	Спеціаліст Вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст + тарифний розряд	Педагогічні звання (вихователь-методист; старший вихователь)
18	15	7 Бурлаченко С.Ю Мишолов Н.В Буртна Н.І Кучерява Л.М Ряба О.В Сухина Л.Г Сапелкіна З.В	4 Дворянчук Л.М Луцишина Л.М Фоменко Н.О Цибулько А.О	1 Демченко Н.Б.	2(11т.р) Таран В.І Амосова Л.О 1(9т.р) Пронь Л.Г	1 старший вихователь : Мишолов Н.В. 4 вихователь-методист : Таран В.І Кучерява Л.М Буртна Н.І Ряба О.В.

Атестація педагогічних кадрів є ефективним методом, що сприяє розширенню кола творчо працюючих педагогічних працівників, розробленню та реалізації ними нових педагогічних технологій, диференціюванню змісту освіти, інноваційних програм, а також служить підвищенню якості освіти. Адміністрація закладу постійно опікується питанням фахового зростання працівників. Атестація дає змогу виявити здатність та бажання педагогів до самоосвіти, самовдосконалення, підвищення результативності роботи.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10 2010 № 930 зі змінами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12. 2011 № 1473, та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, наказу управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради та наказу по було проведено атестацію педагогічних працівників закладу. Вона здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, батьків та адміністрації, відвідування режимних процесів, перегляд відкритих занять, тощо.

За час роботи комісія розглянула нормативні документи щодо атестації педагогічних працівників дошкільних закладів, затвердила графік проведення атестації, вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестувалися. Відповідно до плану – графіку атестації педагогів у 2022/2023 навчальному році підлягали атестації та були атестовані такі педагогічні працівники:

Чергово:

- ✓ Амосова Л.О – вихователь, має базову вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію спеціаліст 11 тарифного розряду. Атестувалась на відповідність займаній посади ;
- ✓ Сушина Л.Г – вихователь, яка має повну вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Атестувалась на відповідність займаній посади та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії;
- ✓ Мишолов Н.В – вихователь-методист, яка має повну вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вихователь» Атестувалась на відповідність займаній посади та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії і педагогічного звання ;

Позачергово:

- ✓ Руда Л.О– вихователь, яка має повну вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Атестувалась на відповідність займаній посади та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ Фоменко Н.О – вихователь, яка має повну вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Атестувалась на відповідність займаній посади та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ✓ Цибулько А.О – вихователь, яка має повну вищу педагогічну освіту, кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Атестувалась на відповідність займаній посади та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

За результатами атестації в 2022/2023 навчальному році :

Присвоєно :

«спеціаліст вищої категорії» - 1;

«спеціаліст першої категорії» -2;

Відповідає :

раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь» -1 ;

раніше присвоєній кваліфікаційній категорії :

«спеціаліст вищої категорії» -2;

«спеціаліст 11 тарифний розряд » -1.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, листа МОН України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», виходячи з аналізу роботи дошкільного навчального закладу за 2021/2022 навчальний рік, ураховуючи підсумки освітньої роботи педагогічний колектив дошкільного навчального закладу спрямовує свою діяльність у 2022/2023 навчальному році на вирішення наступних завдань:

1. Урізноманітнювати форми освітньої роботи в умовах воєнного стану.
2. Продовжити освітню роботу, яка сприяє сталому розвитку особистості дошкільника, формує творчі та технічні компетентності, продуктивне та критичне мислення дітей шляхом STREAM-освіти.

3. Вдосконалювати рівень використання в освітньому процесі та взаємодії з батьківською громадою ресурсів та технологій глобальної мережі Інтернет
4. Продовжити роботу щодо створення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Пріоритетні завдання у 2022/2023 навчальному році :

1. Формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проектній діяльності громадянсько-патріотичного змісту ;
2. Впровадження Stream ігор як інноваційного впливу на розвиток здібностей та компетентностей дошкільників

БЛОК II. *Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів; участь адміністрації та педагогів у методичній роботі міста, області як основа підвищення професійної компетентності та відкритості закладу для батьків, колег, суспільства, участь закладу в експериментальній роботі.*

Колектив закладу має значні здобутки та досягнення з питань підвищення освітнього рейтингу і професійної майстерності педагогів, обміну досвідом роботи на міжнародному, всеукраїнському, обласному та міському рівнях. Про що свідчать сертифікати.

Семінар:Регіональний семінар-практикум «Українські народні рухливі ігри як засіб виховання дошкільників: історія, педагогіка, практика» (2022);

V Регіональний науково-практичний семінар «Нетрадиційні методи терапії в логопедичній роботі»(2022);

Семінар-практикум «Роль спадщини Г.Сковороди у формуванні духовного коду України» (2022);

Конференція:Регіональна конференція «Професійна підготовка майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до педагогічної творчості в контексті тенденції розвитку освіти »(2022).

Міжнародна педагогічна онлайн - конференція Видавництво РАНОК «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» (2022);

Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї»(2022);

Всеукраїнська практична онлайн конференція «Сучасні освітні технології: від теорії до практики» (2022).

Навчання з курсу: «Цифрові інструменти COOGLE для освіти» Базовий-Середній-Поглиблений рівень (2022); Prometheus «Базова психологічна допомога»;

«Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів»;

«Перша домедична допомога в умовах війни» (2022);

Асоціація саперів України «Навчальний курс із безпеки життя»; Практичний навчальний курс «Онлайн безпека»(2023)

Майстер-клас: «Застосування вібраційних моторних інструментів для активізації орального, артикуляційного та пальцевого Праксису у дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку» ПСПП логопедів (2022) ;

«Практика стояння на дошці Садху як елемент психологічного розвантаження» ; «Організація дистанційного навчання в ДНЗ» (2022);

Тренінг: «Сучасні методики навчання читання дітей з порушенням мовленнєвого розвитку» ПСПП логопедів(2022)

Прийняли участь : у створенні методичної бази міста « Відео-заняття» (2022-2023); у конкурсі до GMW 2023 (2023)

Ініціативу, творчість педагога закладу реалізували у творчих роботах :

Електронні освітні ресурси :

ЕОР «Скарбничка для вихователя –КУЛПНАРНА СТУДІЯ» Мишолов Н.В, Руда Л.О ; «ВІРТУАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ» Мишолов Н.В. (2023).

Навчально-методичний посібник:

«РАВЛИКОВА АБЕТКА» Цибулько А.О. (2023)

Методична служба базувалася на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу. Упродовж року вихователем-методистом Мишолов Н.В. методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію та збагатити інтереси педагогів, задовольнити їхні духовні та професійні потреби щодо організації освітнього процесу в закладі.

У закладі відповідно до накреслених завдань підвищення професійної майстерності педагогічних працівників відбувалось під час проведення таких заходів:

КОНСУЛЬТАЦІЯ: Що враховувати в організації освітнього процесу в дитячих садках під час воєнного стану, 08.09.2022 вихователь-методист Мишолов Н.В.;

Як здійснювати освітню діяльність у режимі воєнного стану: рекомендації для педагогів, 15.09.2022 вихователь Руда Л.О.; Малюємо на великих полотнах з дітьми раннього віку, 10.10.2022 вихователь Сапелкіна З.В. Дворянчук Л.М.; Навчаємо дітей спостерігати: два прийоми, 20.10.2022 вихователь Амосова Л.О.; Як поліпшити діяльність різновікової групи: п'ять завдань для вихователя, 31.10.2022 вихователь Сухина Л.Г.; Теоретичний аспект STREAM освіти, 07.04.2023 вихователь-методист Мишолов Н.В.

КОНСУЛЬТАТИВНИЙ МАРАФОН - Говоримо про головне :

«Виховуємо патріотів змалечку» вихователь-методист Мишолов Н.В.

Актуальність патріотичного виховання в сучасному українському суспільстві. Завдання з національно-патріотичного виховання дошкільників відповідно до змісту нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, 10.11.2022

Перспективне планування :Змістовне наповнення теми Моя країна – Україна (інтелектуальна карта) Асоціативна карта Україна ,17.11.2022

Презентація посібника :ХРЕСТОМАТІЯ – МОЯ країна – Україна національно-патріотичне виховання дошкільників 2022, 24.11.2022

«Індивідуальний підхід до формування й розвитку навички читання»

Навчання читання дошкільників – з чого почати?, 20.02.2023 вихователь Амосова Л.О., Руда Л.О.;

Роль дошкільного дитячого закладу та сім'ї в процесі розвитку зв'язного мовлення , 21.02.2023 вихователь Сухина Л.Г.;

Психолого-педагогічні передумови оволодіння грамотою, 22.02.2023 вихователь-методист Мишолов Н.В.;

Проблеми навчання читання дітей з порушеннями мови . Представлення посібника РАВЛИКОВА АБЕТКА, 23.02.2023 вчитель-логопед Цибулько А.О.

«Нові відкриття-щодня!»

Як спонукати до пізнання, 03.03.2023 вихователь Руда Л.О.;

Запитання - показник розвитку, 03.03.2023 вихователь Кучерява Л.М.;

Як виникає мета пізнавальної діяльності, 06.03.2023 вихователь Дворянчук Л.М.;

Експериментування - шлях до пізнання, 06.03.2023 вихователь Ряба О.В.;

Об'єкти, що стимулюють пізнавальну активність, 07.03.2023 вихователь Сухина Л.Г.;

Умови розвитку пізнавальної діяльності дітей, 08.03.2023 вихователь Амосова Л.О.;

Методи і прийоми організації пізнавальної діяльності, 09.03.2023 вихователь Сапелкіна З.В.

КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ Що таке «правильна вимова» або як навчити дитину розмовляти, 15.11.2022 вчитель-логопед Цибулько А.О.; Чи притаманна дитині креативність. Розвиток творчих здібностей засобами музики у старших дошкільнят, 18.11.2022 музичний керівник Буртна Н.І.

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ Рідна мова — джерело патріотичних почуттів, 12.01.2023 вихователь-методист Мишолов Н.В

ВІДЕО СЕМІНАР Stream – освіта як напрям інтегрованого навчання та виховання дітей дошкільного віку <https://www.youtube.com/watch?v=kvxtBBYVIN0> 13.10.2022 Вихователь-методист Мишолов Н.В.

ВЕБІНАР Елементи STREAM освіти у закладі дошкільної освіти . 14.04.2023 Вихователь-методист Мишолов Н.В.

<https://www.youtube.com/live/oxFnCa9BvDI?feature=share>

ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ The Lego Foundation. Презентація програми для дошкільнят «Творці майбутнього» 23.05.2023 Вихователь-методист Мишолов Н.В.
https://youtu.be/8_RPqbGwTIE

КРУГЛИЙ СТІЛ Толерантність врятує світ або Толерантність — запорука збереження миру на Землі, 01.12.2022 вихователь-методист Мишолов Н.В;

ВОРК-ШОП Використання веб-ресурсів в професійній діяльності вихователя

Презентація електронного дидактичного матеріалу природничо – наукової освіти дошкільників на засадах Stream – освіти , або Стежинки у Всесвіт , К.Крутій та І.Стеценко

19.09.2022 вихователь-методист Мишолов Н.В; вихователі Кучерява Л.М,Таран В.І,Фоменко Н.О, Ряба О.В.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ :

Ласкаво просимо до Дошколяндії , 26.09.2022-29.09.2022 завідувач Бурлаченко С.Ю; педагогічні працівники закладу ; педагогічні працівники: УДПУ ім. Павла Тичини; КЗ УГПФК ім.Т.Г.Шевченка

Stream проект «Парасолька» (короткочасний) запрошення до відкриття 24.10.2022 Вихователь-методист Мишолов Н.В., педагоги

Хай в серці кожної дитини - живе любов до України (довготривалий) листопад 2022 - травень 2023 Вихователь-методист Мишолов Н.В., педагоги

Створюємо банк ідей Stream проекти (короткочасні - довготривалі)

збір ідей реалізації діяльнісного підходу через розмаїття спільної праці дитини та дорослого

ПЕДАГОГІЧНИЙ КЛУБ ЛЕГО конструювання як компонент Stream – освіти дошкільників, 03.11.2022 вихователь Таран В.І, педагоги.

Вивчення стану організації освітнього процесу проводилось в умовах простою. Було здійснено два тематичних вивчення :

- *«Стан науково-методичного забезпечення та створення педагогічних умов для реалізації Stream – освіти дітей дошкільного віку» 02.11-09.11.2022*

Проведено аналіз ефективності інтегрованого навчання та виховання дошкільників через упровадження елементів Stream – освіти ; матеріально – методичне забезпечення для створення умов для реалізації Stream – освіти та стан роботи з батьками з даного питання.

- *« Стан роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників» 17.02-24.02.2023*

Проведено аналіз матеріально технічну базу з проблеми громадянсько-патріотичного виховання дошкільників; анкетування педагогічних працівників .

В закладі проведено всі сплановані педагогічні ради з педагогічними працівниками. На засіданнях яких втілено організаційно-педагогічні завдання:

1	напрямки та форми організації освітнього процесу , спрямованих на гармонійний розвиток особистості у 2022/2023 навчальному році.	настановне засідання	01.09.2022
2	про Stream - освіту , як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку	методичний міст	24.11.2022
3	Актуальність патріотичного виховання в сучасному українському суспільстві . Завдання з національно - патріотичного виховання дошкільників відповідно до змісту нової редакції БКДО щодо формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни .	web квест	10.03.2023
4	Тема: «Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу ДНЗ у 2021/2022»	аналітико-підсумкове засідання	31.05.2023

Щиро дякуємо колегам, за співпрацю та добросовісне виконання своїх посадових обов'язків, бажаємо подальших успіхів у професійній діяльності, міцного здоров'я, творчих звершень, підвищення професійного рівня та гідної оплати праці!